المحتويات

|  |  |
| --- | --- |
| الموضوع | الصفحة |
| المقدمة | 11 |
| الفصل الأول: مفهوم التعليم الالكتروني | 15 |
| اولاً: مراحل تطور التعلم الالكتروني | 15 |
| ثانياً: أهداف التعليم الالكتروني | 16 |
| ثالثاً: مزايا التعليم الالكتروني | 17 |
| رابعاً: سلبيات التعلم الالكرتوني | 18 |
| خامساً: أنواع التعليم الالكتروني | 18 |
| سادساً: متطلبات تفعيل التعليم الالكتروني في التعليم | 19 |
| الفصل الثاني: أنظمة ادارة التعليم الالكتروني | 23 |
| اولاً: تعريف التعليم الالكتروني | 23 |
| ثانياً: أنظمة ادارة التعليم الالكتروني | 23 |
| ثالثاً: اهمية أنظمة ادارة التعلم الالكتروني | 24 |
| رابعاً: مميزات أنظمة التعلم الالكتروني | 24 |
| خامساً: أنواع أنظمة ادارة التعلم الالكتروني | 25 |
| سادساً: منصات التعليم الالكتروني | 27 |
| سابعاً: نظام "Moodle" | 28 |
| ثامناً: نظام WizlQ | 30 |
| تاسعاً: نظام Google Classroom | 31 |
| عاشراً: نظام WORD PRESS+Learn Dash | 32 |
| الفصل الثالث: نظام ادارة التعليم الالكتروني"Mooodle" | 37 |
| اولاً: نظرة عامة لنظام المودل | 38 |
| ثانياً: مميرات النظام | 39 |
| ثالثاً: امكانات التصميم التعليمي التي يوفرها النظام | 41 |
| رابعاً: مزايا نظام المودل | 43 |
| خامساً: ماذا يقدم نظام المودل؟ | 45 |
| الفصل الرابع: تطبيقات نظام ال(Moodle) | 49 |
| اولاً: تعريف بنظام مودل " Moodle" | 49 |
| ثانياً: مصطلح (Moodle) | 50 |
| ثالثاً: مميزات نظام ال(Moodle) | 51 |
| رابعاً: صفات النظام | 51 |
| خامساً: خصائص نظام المودل (Moodle) | 52 |
| سادساً: المتطلبات | 52 |
| سابعاً: الية عمل نظام المودل | 53 |
| ثامناً: كيفية استخدام نظام المودل | 54 |
| تاسعاً: مصطلحات نظام المودل | 55 |
| عاشراً: اختيار اللغة | 56 |
| حادي عشر: الدخول لموقع نظام المودل | 57 |
| ثاني عشر: الصفحة الرئيسية للموودل والتنقل فيها | 57 |
| ثالث عشر: الصفحة الشخصية (Profile Page) | 59 |
| رابع عشر: اضافة الطلبة الى المقرر الدراسي (Enrolled Users) | 61 |
| خامس عشر: اضافة الاسئلة على النظام | 62 |
| سادس عشر: اضافة فئة (Add new category) | 65 |
| سابع عشر: (Add new course) | 66 |
| ثامن عشر: كيفية رفع المحاضرات على نظام المودل | 67 |
| الفصل الخامس: ادارة محتويات نظام ال(Moodle) | 73 |
| اولاً: كيفية ادارة محتويات المقرر | 73 |
| ثانياً: تشغيل او ايقاف التحرير Turn Edoting on / Off | 75 |
| ثالثاً: كتل المقرر (Blocks of a Course) | 76 |
| رابعاً: اضافة كتلة | 77 |
| خامساً: تحميل ملفات المحاضرات | 79 |
| سادساً: اضافة الطلبة الى المقرر الدراسي Enrolled users | 86 |
| سابعاً: Backup نسخة احتياطية | 87 |
| ثامناً: Reatore استرجاع | 88 |
| تاسعاً: استيراد (Import) | 89 |
| عاشراً: اعادة Reset | 90 |
| حادي عشر: Reports تقارير | 90 |
| ثاني عشر: أسئلة (Questions) | 91 |
| ثالث عشر: Grades درجات | 91 |
| رابع عشر: ملفات (Files) | 91 |
| خامس عشر: Link to a file or web site ربط بمبفات او موقع | 94 |
| سادس عشر: Display a directory عرض مجلد | 96 |
| سابع عشر: كيفية ادراج مجلد | 96 |
| ثامن عشر: اضافة حزمة كحتوى اصدار "Add an IMS Content Package" | 97 |
| تاسع عشر: Insert a label ادراج ملصقة | 98 |
| عشرون: محادثة (Chat) | 99 |
| حادي وعشرون: الاختبار (Choice) | 102 |
| ثاني وعشرون: كيفية التعامل مع نشاط الاختبار | 105 |
| ثالث وعشرون: قواعد البيانات Database | 106 |
| رابع وعشرون: التمارين (Exercise) | 109 |
| خامس وعشرون: ادارة التمارين | 110 |
| سادس وعشرون: المنتدى (Forum) | 110 |
| سابع وعشرون: كيفية التعامل مع المنتدى | 113 |
| ثامن وعشرون: المسرد (Glossary) | 114 |
| تاسع وعشرون: كيفية التعامل مع نشاط المسرد (Glossary) | 118 |
| ثلاثون: درس (Lesson) | 119 |
| حادي وثلاثون: استبيان (Survey) | 123 |
| ثاني وثلاثون: كيفية التعامل مع نشاط الاستبيان | 124 |
| ثالث وثلاثون: اختبار (Quiz) | 125 |
| رابع وثلاثون: سكورم (SCORM/ AISS) | 130 |
| خامس وثلاثون: ورشة عمل (Workshop) | 132 |
| سادس وثلاثون: ويكي (Wiki) | 133 |
| سابع وثلاثون: الأنشطة غير القياسية (Non-Standaed Activities) | 137 |
| المصادر والمراجع. | 139 |